

Комитет Правительства Чеченской
Республики по дошкольному образованию
Нохчийн Республикан Правительствон
школе дахаза долчу берийн дешаран Комитет
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Малх» с. Билтой-Юрт
Гудермесского муниципального района»
(ГБДОУ «Детский сад № 1 «Малх»)
Пачхьалкхан бюджетни школал хьалхара
дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Билтой-Юртар» «Берийн беш № 1 «Малх»

Публичный доклад
о деятельности ГБДОУ «Детский сад № 1 «Малх»
за 2022 – 2023 учебный год

Информационный раздел

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Малх» с. Билтой - Юрт» (далее – учреждение) функционирует с 05.10.2010 г.. Количество групп – 4, количество мест – 120, фактическое количество воспитанников – 132 (на 19.05.2023 г.)

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста «Ромашка» (с 2-3 лет)	1	27
Младшая группа «Солнышко» (с 3-4 лет)	1	32
Средняя группа «Чебурашка» (с 4-5 лет)	1	37
Старшая группа «Звездочка» (с 5-6 лет)	1	36

2. Обеспеченность педагогическими кадрами

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель	1
Социальный педагог	1
Педагог - психолог	1
Учитель - дефектолог	1

3. Уровень образования

Количество пед. работников	Количество молодых специалистов	Количество работников, имеющих высшую квалификац. категорию	Количество работников, имеющих 1 квалиф. категорию	Количество работников, имеющих 2 квалиф. категорию	Не аттестованные работники (причина)
13		5	1	-	-

Высшее образование: 6

Среднее - специальное образование: 7

4. Курсы повышения квалификации

ФИО	Должность	Год прохождения
Алабаева Х.Д.	Заведующий	2021
Бетерсултанова Л.С.	Старший воспитатель	2021
Эльдарбаева Ж.С.	Педагог – психолог	2022
Джамалова И.Ю.	Учитель- дефектолог	2021
Керимова П.М.	Музыкальный руководитель	2021
Дудуркаева Х.С.	Социальный педагог	2020
Зимаева М.З.	Воспитатель	2021
Ильясова Р.Р.	Воспитатель	2021
Нагаева Ж.В.	Воспитатель	2021
Воздингова П.М.	Воспитатель	2021
Бацаева Э.А.	Воспитатель	2022
Абубакарова К.И.	Воспитатель	2021
Керимова И.В.	Воспитатель	2021
Абалхасаева А.С.	Воспитатель	2022

Все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации в Автономной Некommerческой Организации Дополнительного Профессионального Образования «Институт Профессионального образования и Развития» г. Рязань». Все специалисты коррекционного профиля прошли соответствующую профессиональную переподготовку в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет». Воспитательно - образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Вывод: ГБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих и других дошкольных учреждений.

5. Программное обеспечение.

Основная образовательная программа учреждения (далее ООП учреждения) разработана и составлена в соответствии с ФГОС ДО и на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, З.М. Дорофеевой.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающихся возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет с собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП учреждения соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики. Работа построена с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса: предусматривает решение всех основных программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, также самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении всех режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня учреждения:

- режимные моменты и игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и комплексные образовательные деятельности;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Парциальные программы:

- З.В. Масаева Программа «Мой край родной»;
- Л.Т. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду;
- Л.Т. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста;
- С.М. Аслаханов «Берийн каде ловзарш»;
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- И. Каплуновой, И. Новооскальцевой «Ладушки»;
- Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения;
- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»;
- Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр»;
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»;
- программа по экономическому воспитанию Е.А. Мироненко «Играем в экономику»;
- Ж.М. Абдрахманова «Сан кьоман хазна» - Программа по духовно – нравственному развитию воспитанников, направленная на духовно – нравственное воспитание детей средних, старших, подготовительных групп.

Работа педагогов с детьми строится с учетом планирования педагогического процесса, предусматривающего индивидуальную работу с детьми, согласно требованиям, предъявленным к разным возрастным группам.

К началу нового учебного года, исходя из анализа выполнения задач годового плана работы учреждения за 2021- 2022 учебный год, педагогическим коллективом учреждения были определены следующие задачи по организации воспитательно - образовательной работы на 2022 - 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

2. Формировать речевое развитие дошкольников через игровую деятельность. Для реализации задач годового плана были запланированы педагогические советы, семинары - практикумы, мастер - классы, деловые игры, открытые просмотры ООД, консультации, общесадовские и групповые родительские собрания, тематические и оперативные проверки и другие мероприятия.

Работа педагогов с детьми строится с учётом планирования педагогического процесса, предусматривающего индивидуальную работу с детьми, согласно требованиям, предъявленным к разным возрастным группам. Учреждение обеспечивает выполнение базового дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребёнка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в учреждении создана предметно – пространственная развивающая среда, обеспечивающая реализацию ООП учреждения. Во всех возрастных группах учреждения созданы игровые зоны, уголки природы, национальные уголки, социальные уголки в старшей группе, музыкальные и физкультурные уголки, уголки экспериментальной деятельности и др.. Также в во всех возрастных группах имеются сюжетно - ролевые игры: парикмахерская, магазин, больница, семья и т.д.. Для проведения ООД в группах имеются все необходимые материалы, а также воспитателями приготовлены наглядные пособия, демонстрационные материалы, раздаточные материалы, дидактические игры, все необходимые атрибуты.

Всеми педагогами, особенно воспитателями, проведена огромная работа по оформлению групповых комнат, спален, приемных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП.

При реализации годового плана работы учреждения за 2022 - 2023 учебный год, коллективом проведена следующая работа:

Педагогические советы:

1. Педагогический совет № 01.

Тема «Планирование работы ДООУ на 2022 – 2023 учебный год».

Дата: 25.08.2022г.

2. Педагогический совет № 02.

Тема «Развитие элементарных представлений у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий».

Дата: 25.11.2022г.

3.Педагогический совет № 03.

Тема «Формирование речи у дошкольников в процессе игровой деятельности».

Дата: 24.02.2023г.

4.Педагогический совет № 04 (внеплановый)

5.Педагогический совет № 05 (итоговый)

Тема «Анализ работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период».

Дата: 30.05.2023г.

Мероприятия, проведенные в 2022 – 2023 учебном году педагогами учреждения:

-ООД в старшей группе «Звездочка» по познавательному развитию (ФЭМП) на тему «Порядковый счет до 7. Геометрические фигуры»;

- ООД в средней группе «Чебурашка» на тему «Геометрические фигуры, Счет до 5. Путешествие в сказку «Колобок»;

- ООД в младшей группе «Солнышко» на тему «Один, много. Кот и маши»;

- ООД во второй группе раннего возраста «Ромашка» на тему «1аьнан духарш довзийтар» (ознакомление с окружающим миром).

- **Открытый просмотр ООД** по речевому развитию в старшей группе «Звездочка» на тему «Рассказывание русской народной сказки «Сивка - Бурка» воспитатель М.З. Зимаева;

- в средней группе «Чебурашка» по речевому развитию на тему «Описание весны» воспитатель Ж.В. Нагаева;

- в младшей группе «Солнышко» ООД на тему «Добзал. Х1усам» (региональный компонент) воспитатель К.И. Абубакарова;

- во второй группе раннего возраста «Ромашка» на тему «Газа – гуьзалг» (региональный компонент) воспитатель П.М. Воздингова.

- Семинар – практикум для педагогов «Первые шаги в математику» - старший воспитатель;

-Семинар – практикум «Развитие речи дошкольного возраста посредством игровой деятельности». – старший воспитатель;

- мастер – класс для педагогов «Развиваем речь, используя игры и упражнения» - воспитатель М.З. Зимаева;

- мастер – класс для педагогов «Игры, развивающие волевые качества ребенка» - воспитатель Э.А. Бацаева.

Внутренний контроль учреждения за 2022 - 2023 учебный год:

- сентябрь - ОК «Готовность групп к началу нового 2022 – 2023 учебного года»;

- октябрь - ОК «Организация двигательной активности в режиме дня»;
- октябрь - ОК «Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах»;
- ноябрь - ТП «Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики»;
- декабрь - ОК «Организация дежурства детей по столовой»;
- декабрь - ОК «Выполнения режима прогулки в учреждении»;
- январь - ОК «Организация утренней гимнастики»;
- февраль - ТП «Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по речевому развитию»;
- март - ОК «Организация работы по ПДД»;
- март ОК «Организация игровой деятельности»;
- апрель - ОК «Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми»;
- апрель – ОК «Анализ предметно – развивающей среды в группах»;
- май – итоговая проверка «Итоги работы педагогического коллектива воспитательно – образовательной работы за прошедший 2022– 2023 учебный год».

Консультации для педагогов:

- «Роль дидактических игр в развитии элементарных математических представлений дошкольников»;
- «Математика – интересная страна»;
- «Организация и планирование прогулок в зимний период»;
- «Использование картин, иллюстраций, как средство речевого развития»;
- «Этапы развития детской речи»;
- «педагогические условия, методы и приемы речевого развития дошкольников»;
- «Психолого – педагогическая готовность ребенка к школе»;
- «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков».

В 2022 – 2023 учебном году с детьми подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

- мероприятия, посвященные «Дню знаний»;
- мероприятия, посвященные «Дню Чеченской Республики»;
- мероприятия, посвященные «Дню Чеченской женщины»;
- мероприятия, посвященные «Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования»;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Октябрь:

- выставка детских рисунков «Краски осени»;
- досуг - развлечение «Осенние мотивы»;
- мероприятия, посвященные «Дню рождения Пророка Мухаммада (Да благословит его Аллах и приветствует)».

Ноябрь:

- мероприятия, посвященные «Дню народного единства»;
- мероприятия, посвященные «Дню матери»;
- конкурс «Юные таланты».

Декабрь:

- мероприятия, посвященные «Дню Героев Отечества»;
- мероприятия, посвященные «Дню Конституции РФ»;
- новогодние утренники.

Январь:

- выставка поделок «Зимние узоры».

Февраль:

- мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества».

Март:

- мероприятия, посвященные «Международному женскому Дню «8 Марта»»;
- мероприятия, посвященные «Дню конституции ЧР»;

Апрель:

- мероприятия, посвященные «Дню Мира в ЧР»;
- мероприятия, посвященные «Дню Чеченского языка»;
- мероприятия, посвященные Неделе ПБ «Огонь наш друг и враг»;
- мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда «1 - мая»;
- мероприятия, посвященные «Дню памяти и скорби народов ЧР»;
- мероприятия, посвященные «Дню Победы – 9 - мая»;
- мероприятия, посвященные празднику «Ид – аль Фитр».

Май:

- мероприятия, посвященные выпуску детей в школу;
- мероприятия, посвященные «Дню защиты детей – 1 июня».

Конкурсы среди всех возрастных групп:

- конкурс рисунков «День Чеченской Республики»;
- конкурс «Юные таланты»;
- конкурс оригинальных украшений групп «Любимый праздник, Новый год»;
- конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир навеки, навсегда!»;
- конкурс стихотворений «Наш первый президент – А – Х. Кадыров!»;
- конкурс «Лучшая поделка на территории учреждения».

В начале и конце учебного года для изучения характеристик образования детей, формирования основной образовательной программы и анализа профессиональной деятельности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных

результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждой образовательной области.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 132 детей.

Результаты мониторинга образовательного процесса по ДООУ в целом по каждой образовательной области на начало и на конец учебного года:

Образовательные области	Сентябрь	Май
Познавательное развитие	53.6 %	73.2%
Речевое развитие	50 %	69.2%
Социально – коммуникативное развитие	53.4 %	70.8%
Художественно – эстетическое развитие	40.2%	71.8%
Физическое развитие	69.5%	75%
Итоговый процент	53.3%	72%

Вывод: по итогам мониторинга, проводившегося в мае 2023г. были сделаны следующие выводы:

1. По результатам мониторинга на конец учебного года видно, преобладание среднего уровня развития детей, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка.

2. Для достижения более высоких результатов следует строить работу с детьми по формированию интегративных качеств с учетом выявленных проблем в следующих направлениях:

- усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;
- наладить взаимодействие с семьей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Несмотря, на то, что сделано, задача речевого развития дошкольников остаётся актуальной.

Больше внимание нужно уделять таким разделам как: речевое развитие и социально - коммуникативное развитие.

Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе за 2022 – 2023 учебный год.

В целях определения уровня развития мелкой моторики, предрасположенности к овладению навыками письма, выявления уровня развития координации движений

руки и пространственной ориентации, выявления общего уровня психического развития, уровня развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольности психической деятельности в 2022 - 2023 учебном году проведен мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе на начало и на конец 2022 – 2023 учебного года.

Итоговые результаты мониторинга достижения детьми за 2022 – 2023 учебный год показали, что планируемых результатов освоения программы все интегративные качества, которые дети должны приобрести в результате освоения программы к 7 годам, сформированы у детей полностью.

Всего было направлено на диагностику и обследовано на начало 2022 учебного года - 25 детей.

Из обследованных детей следующие уровни имеют:

- высокий уровень - 3 детей (12%);
- средний уровень - 17 детей (68%);
- низкий уровень – 5 детей (20%)

Всего было направлено и обследовано на конец 2022 – 2023 учебного года – 24 детей.

Из обследованных детей следующие уровни имеют:

- высокий уровень - 5 детей (20.8%);
- средний уровень – 19 ребенка (79.1%);
- ниже среднего – не выявлено (0%).
- низкий уровень – не выявлено (0%).

Контингент: дети из старшей группы.

Общее время на одного ребенка - 30 минут.

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ на 90% к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

По медико-педагогическому направлению проводилась следующая работа:

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативного документа: Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляет медицинская сестра Цициева Румиса Исаевна.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Имеется спортивная площадка на территории ДОУ, в группах размещены спортивные центры. В медицинском кабинете имеется набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи, необходимой литературой, документацией.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия;
- противоэпидемические мероприятия;
- организация питания;
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа;
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

	Основные показатели	2021-2022	2022-2023
1	Среднесписочный состав	115	132
2	Общая заболеваемость		12
3	Орви и грипп		11
4	Ангина	-	-
5	Пневмония	-	-
6	Острый бронхит	-	-
7	Прочие	-	1
8	ЧБД	-	-

Вывод: Заболеваемость в целом по ДОУ в 2022 – 2023 учебном году составила 9%. Случаев травматизма в отчетном году нет. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих

от дошкольного учреждения. В период вакцинации ведется разъяснительная работа с родителями: подробно рассказывается об инфекции, вакцине, специфике прививки и особенностях течения поствакцинального процесса.

Коррекционно - развивающая работа учреждения.

Для коррекционно - развивающей работы в учреждении разработаны примерные адаптированные ООП:

- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования слепых детей;
- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей слабовидящих детей;
- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Все программы в учреждении имеются и на них строится коррекционно – развивающая работа учреждения.

В учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования организованной образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП учреждения, возрастных и психофизических особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Специалисты коррекционного профиля учреждения работают по следующим программам:

- Цветик - семицветик;
- Коррекционно - развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития;
- Коррекционно - развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР;
- Программа психологической работы по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы детей 4-7 лет (групповая форма);
- Адаптированная программа коррекционно – развивающей работы для детей с ЗПР;

-Адаптированная программа коррекционно – развивающей работы для детей с нарушениями слуха;

-Адаптированная программа коррекционно – развивающей работы для детей с ОНР.
В Учреждении имеется кабинет педагога - психолога.

Для коррекционно – развивающей работы на 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие цели:

1. Создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой.
2. Максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Годовое планирование коррекционно – развивающей работы осуществлялось по следующим направлениям:

- обследование познавательного развития детей (начало и конец 2022 – 2023 учебного года);
- разработка годового плана коррекционно – развивающей работы на 2022 – 2023 учебный год и поэтапная его реализация;
- коррекционно - развивающая деятельность с детьми (индивидуальные и подгрупповые занятия);
- консультирование родителей детей;
- консультирование воспитателей и специалистов коррекционного профиля.

С 06.09.2022г. по 12.09.2022г. было проведена диагностика познавательной сферы.

Для диагностики использована Экспресс – диагностика Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко. Обследовано 58 воспитанника младшей и средней группы. Результаты обследования: в младшей группе – 7 детей; в средней группе – 7 детей. Всего проведено 3 индивидуальных обследований детей на ППк. В течение года проведены коррекционно – развивающие занятия по развитию познавательных процессов: в средней группе - 30 занятий; в младшей группе – 30 занятий, в старшей – 31. Занятия проводились по программе «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева. Особое внимание уделялось детям группы риска дезадаптации: с ними проводилась индивидуальная работа на снятие страхов перед новыми взрослыми, сверстниками, излишней тревожности. Для педагогов проведены консультации на следующие темы: «Степень адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ», «Роль общения в работе педагога». В течение года осуществлялись следующие виды организационно – методической работы:

- планирование работы, оформление документации, пополнение методической копилки, изготовление наглядных пособий, буклетов, оснащение кабинета педагога – психолога новыми пособиями и диагностическим инструментарием.

В течение 2022 - 2023 учебного года проведено 4 плановых заседания ППк. Также в 2022 - 2023 учебном году проведено психологическое, дефектологическое и логопедическое обследование детей. Были запросы от родителей (законных представителей), педагогов. Всего обследованных детей специалистами

коррекционного профиля – 6. Из них выявлено – с ТНР-4 ребенка; с ЗПР – 1 ребенок и слабослышащий – 1 ребенок. Эти дети по решению ППк были направлены в ТПМПк для уточнения диагноза и определения образовательного маршрута. После прохождения ТПМПк для детей разработаны рабочие адаптированные программы, составлены индивидуальные образовательные маршруты коррекционно - развивающего обучения, имеющих нарушения в речевом, познавательном, психическом и моторном развитии. Ежедневно велась коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ.

В результате итогового обследования, проведенного специалистами коррекционного профиля в мае 2022 - 2023 учебном году отмечено, что к концу 2022

-2023 учебного года уровень самооценки у детей с ОВЗ нормализовался. Из 6 детей, с которыми велась коррекционно - развивающая работа по итогам обследования, на конец 2022 - 2023 учебного года наблюдается положительная динамика в социальном, познавательном и в речевом развитии. Хорошо развита мелкая моторика, 1 ребенок

выпущен из учреждения с хорошей речью.

Работа специалистов коррекционного профиля с педагогами.

Коррекционно - развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с воспитателями учреждения: взаимопосещение ООД, рекомендации воспитателям комбинированных групп, консультирование воспитателей, проведение открытых ООД и мастер- классов для воспитателей учреждения.

В течение 2022 - 2023 учебного года специалистами ППк была проведена консультативно - просветительская работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и с педагогами учреждения.

Консультации с педагогами.

- «Что такое психолого-педагогический консилиум?»;
- «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»;
- «Что такое задержка психического развития детей?»;
- «Особенности развития детей с нарушениями слуха»;
- «Как помочь ребенку научиться общаться с другими детьми».

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- разъяснение педагогам причин трудностей детей с ОВЗ;
- согласование психологического и педагогического сопровождения детей.

Вывод: проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем. Поставленные задачи на 2022- 2023 учебный год были реализованы в полном объеме.

Работа с родителями (законными представителями).

Работу учреждения невозможно построить без тесного контакта с родителями (законными представителями), без их предложений и пожеланий. В начале нового 2022 – 2023 учебного года, на первом Общем собрании родителей, определен состав Родительского комитета. Все члены родительского комитета принимают активное участие в деятельности учреждения, выступают перед родительской общественностью, вносят предложения по улучшению организации деятельности учреждения по всем направлениям, принимают активное участие в различных мероприятиях, посещают группы при проведении открытых просмотров ООД, проводят беседы с родителями по проведению открытых мероприятий т.д..

Родительский комитет также принимает активное участие в управлении и развитии учреждения – участвуют в Педагогических советах, осуществляют помощь администрации учреждения по организации взаимодействия с родителями, осуществляют контроль при проведении различных праздничных мероприятий.

В учреждении оформлены родительские консультационные уголки, подобрана специальная литература. Также, в строгом соответствии с годовым планом работы на 2022 - 2023 учебный год учреждения, проводятся Общесадовские и групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации с родителями, анкетирование родителей.

Трудовое воспитание. Во всех возрастных группах ежемесячно проводятся работы по трудовому воспитанию дошкольников. Ежемесячно проводятся мероприятия по составленным планам работы по трудовому воспитанию на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с возрастной группой. По окончании месяца воспитателями групп сдаются отчеты с анализом проведенных работ.

Преемственность с социумом.

Учреждение поддерживает прочные отношения с социальным учреждением МБОУ «Бильтой – Юртовская СШ».

Учреждение, совместно со школой, ежегодно разрабатывает план мероприятий по преемственности со школой, предусматривающий тесный контакт воспитателей учреждения и учителей начальной школы, воспитанников учреждения и учеников первого класса.

В ДОУ были проведены тематические занятия «Рассматривание картины «Школа», чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихов, выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе», ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

Самообразование педагогов учреждения.

В течение всего 2022 - 2023 учебного года уделялось внимание самообразованию педагогов учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов учреждения. С этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Работа по темам самообразования педагоги учреждения

проводили согласно планам, и реализовывалась в соответствии срокам, указанным в плане работы. По окончании 2022 - 2023 учебного года всеми педагогами составлены отчеты по работе самообразования.

Вывод: По итогам отчетов педагогов по самообразованию выяснилось, что необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологии методов проектной деятельности, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.), т.е. совершенствовать работу по всем направлениям.

Административно-хозяйственная деятельность за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

деятельность заведующего хозяйством направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ДООУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;
- готовность ДООУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Вывод: Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация

детского сада. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные административные собрания.

Вывод за 2022 – 2023 учебный год.

Анализируя деятельность учреждения за 2022 - 2023 учебный год можно отметить, что коллектив учреждения продолжает работу по совершенствованию и обогащению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также творчески подходит к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно - пространственную развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности, продолжает работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Подводя итоги за прошедший 2022 – 2023 учебный год можно сделать вывод:

- цели и задачи, поставленные перед педагогами учреждения, выполнены;
- годовой план работы учреждения реализован полностью;
- по итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

Исходя из проведенного анализа выполнения задач воспитательно – образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год, коллективом учреждения намечены следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1.Повышение качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.

2.Организация работы по духовно – нравственному воспитанию в современном ДОУ.

Заведующий



Х.Д. Алабаева