Конспект открытого ООД по развитию речи

в старшей группе «Звездочка»

Тема: «Богатыри»

Образовательные цели.

Обучать составлению рассказа по картине с опорой на предложенный план. Формировать умения не только выделять главное, но и видеть детали, фон. Развивать творческую активность, самостоятельное творческое рассказывания на основе ранее полученных знаний.

Развивающие цели.

Развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи. Расширять словарь: закреплять названия элементов костюма русских богатырей «кольчуга», «шлем»; названия оружия «палица», «щит»; подбирать прилагательные для характеристики персонажей картины «могучий», «отважный» и др.;

Оборудование: картина В. Васенцова «Три богатыря», доспехи богатыря, картинки по теме.

Воспит. Здравствуйте, дети дорогие! (дети отдают поклон головой)

К нам сегодня пришли гости поздоровайтесь с ними.

Здравствуйте мы скажем вам!

Здравствуйте улыбнетесь и вы нам в ответ!

И, наверное, никогда не пойдете в аптеку.

А будете здоровыми много лет!

Ой, вы добры молодцы и красно девицы! Собрались мы не на званый пир, а на беседу добрую и складную, говорить мы будем речью плавною о богатырях Земли русской.

Времена богатырей прошли, а вот слава об их подвигах дошла до наших дней…

Слава русской стороне!

Слава русской старине!

И про эту старину

Я рассказывать начну.

Чтобы люди знать могли

О делах родной земли.

Педагог. Скажите, добры молодцы и красно девицы, а кто же такие были богатыри?

Дети. Богатыри – защитники Родины, воины, смелые, мужественные люди.

Воспит. Вы правы, богатыри – это защитники Земли Русской. Они славились невиданной силой, безграничной храбростью.

Силён, как вольныйветер,

Могуч, как ураган.

Он защищает землю

От злобных врагов!

Он силой доброю богат,

.Спасает бедных и детей

И стариков, и матерей!

Вопросы:

А как мы с вами узнали о русских богатырях, которые жили в старину и прославились своими подвигами?

Дети. Мы узнали о богатырях из сказок и былин.

Воспит. А что такое сказка?

А что такое былина?

Дети.Сказка - это чудо, а былина рассказывает о том, что было на самом деле.

Кто слагал Былины о богатырях?

- Сказитель.

- Как сказитель рассказывал Былину?

– Ходил сказитель из селения в селение и рассказывал нараспев (похоже на песню) о героях-богатырях, о их подвигах. Он рассказывал о том, как было. О делах и победах богатырей, о том, как они одолевали злых врагов, защищали свою землю, проявляли свою храбрость, мужество, смекалку, доброту.

Сказитель так и говорил:

Расскажу я вам про дела старые,

Да про старые, про бывалые,

Да про битвы, да про сражения,

Да про подвиги богатырские!

- Вот так слагалась былина. В русском народе много столетий из уст в уста, от деда к внуку

Воспит. Скажите, а есть ли в наше время герои-богатыри?

Ребенок. Сейчас тоже не перевелись богатыри на земле русской. Мы знаем людей героических профессий: пожарных, военных, космонавтов, работников МЧС. Эти люди смелые

Воспит. Ребята, а может ли трусливый, да слабый быть воином - богатырем?

Дети. Нет, не может.

Воспит. Расскажите нам, каким должен быть богатырь?

Дети читают стихотворение по цепочке:

Силен, как вольный ветер,

Могуч, как ураган.

Он защищает землю

От злобных басурман!

Он силой доброю богат,

Он защищает стольный град.

Спасает бедных и детей

И стариков, и матерей!

Воспит. Богатыри сильны были и телом, и духом.

А теперь встаньте. Придумала я для вас одну игру-забаву

Сейчас буду я вам меч передавать,

Да слово называть,

А вы тот меч мне вернете,

Да слово наоборот назовете.

(Воспитатель берет в руки меч и передает ребенку, если он дает верный ответ, ребенок прижимает меч к груди и отдает обратно).

Слабый – сильный, могучий;

Трусливый – смелый; отважный;

Лживый – честный;

Злой – добрый;

Глупый – умный, мудрый.

Педагог. Замечательными человеческими качествами обладали богатыри.

Игра с картинками «Старинное или новое»

Физкультминутка.

Педагог. Садитесь, добры молодцы и красно девицы (дети садятся на стулья).

Воспит. Подвиги русских богатырей отражены не только в былинах, но и в творчестве художников. Ребята, посмотрите, перед нами картинаВ.М*.* Васнецова, как она называется?

.Дети. Картина называется «Богатыри», автор Васнецов.

Много лет назад на Русь часто нападали враги. На картине «Богатыри» В. Васнецов изобразил, как Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша попович охраняют границу, стоят в дозоре. Они выехали на вершину холма, чтобы видеть – не приближаются ли враги.

В центре картины – Илья Муромец. Внимательно смотрит он из-под руки вдаль. Взгляд суровый. Он готов встретить непрошенных гостей. Под ним вороной конь стоит, наклонив голову с косматой гривой. Не подведет конь хозяина в бою.

Слева на белом коне, сидит друг Ильи Муромца – Добрыня Никитич. И всадник, и конь насторожились, неладное почувствовали. Добрыня Никитич даже начал меч из ножен доставать.

А справа – Алеша Попович на рыжем коне – самый молодой богатырь. Он прислушивается к звукам. В руках держит лук со стрелой.

За спинами богатырей русская земля – холмы, поля, леса. Над ними темное небо. По небу плывут тяжелые облака. Спокойно могут спать жители. Богатыри не пропустят врага. Они готовы защитить родину

Дети. На картине изображены: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович. Богатыри стоят на вершине холма, чтобы видеть – не приближаются ли

враги. Они охраняют границу, стоят в дозоре.

Воспит. Расскажите об Илье Муромце и его коне.

Дети. В центре картины – Илья Муромец. Внимательно смотрит он из-под руки вдаль. Взгляд суровый. Он готов встретить непрошенных гостей. Под ним вороной конь стоит, наклонив голову с косматой гривой. Не подведет конь хозяина в бою.

Воспит. Опишите Добрыню Никитича.

Дети. Слева на белом коне, сидит друг Ильи Муромца – Добрыня Никитич. И всадник, и конь насторожились, неладное почувствовали. Добрыня Никитич даже начал меч из ножен доставать.

Воспит. Расскажите об Алеше Поповиче.

Дети. А справа – Алеша Попович на рыжем коне – самый молодой богатырь. Он прислушивается к звукам. В руках держит лук со стрелой.

Посмотрите на небо. Какое оно?

Дети. Небо темное. По небу плывут тяжелые облака.

Воспит. Что находится за спинами богатырей?

Дети. За спинами богатырей русская земля – холмы, поля, леса.

Наше занятие подошло к концу, да испытания на этом не закончились

Мы рассказали о богатырях, но нет ничего лучше, чем увидеть их своими глазами. А теперь я вам предлагаю выбрать одного мальчика из нашей группы и одеть его ка богатыря.

Дети по одному подходят к мальчику и надевают на него одежду богатыря и доспехи.

Рефлексия:

-Вам понравилось наше занятие?

-Что именно вам понравилось?

- А что вам не понравилось?

- Почему?

Дети под музыку уходят из зала.