**Годовой отчет**

**социального** **педагога**
 **ГБДОУ «Детский сад №1 «Малх»**

**на 2019-2020 учебный год**
 **Байцуева Джабраила Шахраниевича**

**1.Численный состав воспитанников:**

Количество групп: 2

|  |  |
| --- | --- |
| группы | Количество воспитанников |
| Мальчики  | Девочки  | Всего |
| Старшая  | 21 | 22 | 43 |
| Средняя  | 13 | 12 | 25 |

В рамках реализации концепции духовно - нравственного воспитания и развития перед нами в работе с детьми поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

 - Заложить основы духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией.

 - Вызвать интерес к изучению Ислама.

Задачи:

1. Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпеливыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.
2. Рассказать детям о религии Ислам, о нашей религии, которая означает – полное, абсолютное единобожье, покорность законам Аллаха, Его приказам и запретам.

В соответствии с перспективным планом работы велась следующая работа:

**2.Работа с детьми.**

За год с детьми была проделана следующая работа:

Учебный год начался с ознакомления детей с религией Ислам, которая означает – полное абсолютное единобожье, покорность законам Аллаха и признание пророка Мухьаммада. В центре – вера в Единого Бога Аллаха и признание Пророка Мухьаммада (с.1. в. ) последним пророком и посланцем Аллаха.

В результате проводимой работы прослеживается положительная динамика уровня нравственного развития воспитанников.

- Значительно увеличились показатели нравственного сознания;

- Возрос уровень знаний, относящийся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств);

- Увеличился интерес детей к желанию подражать благим образцам. Дети получили хорошие знания о народной культуре, родном крае, общечеловеческих основах быта чеченского народа. Дети стали применять знания о нравственных нормах и правилах в самостоятельной деятельности, в общении со сверстниками, в отношениях к старшим и младшим.

В течение года с детьми проведены следующие беседы:

- День чеченской женщины- 13.09.

- День матери- 24.11.

- Тематические занятия, беседы в старших группах «Курбан -Байрам»-с 13.09 по 14.09.

-Тематические занятия, беседы в старших группах «День Ашура»- с 04.10. по 05.10.

С 10-го по 31 января с детьми проведены тематические беседы, рассказывались истории из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в.).

В течение года с детьми проведены беседы на следующие темы:

Проведены консультации с родителями:

1. Возрождаем забытые семейные традиции - сентябрь.
2. Воспитание и обучение детей в Исламской традиции - октябрь.
3. Растем духовно вместе с детьми, изучая народное творчество ноябрь.
4. Крепкая семья, крепкая Родина- декабрь.

**3. Были изучены:**

Суры из Корана: Аль – Фатихьа, Аль – Ихлас, так же молитва Ат – Тахьиййат с правильным произношением, объясняя детям, что знание наизусть молитвы Ат-Тахьиййат и Суры Аль-Фатихьа является обязательным для мусульман, так как они читаются в намазе, что обязательно для мусульманина.

По книге «Аса ламаз до» научил детей правильно делать намаз, показывая цветные иллюстрации, которые помогали живо представить, как делать намаз. Объяснил, что намаз является одним из пяти столпов ислама. Заучивал с детьми шах1аду, объяснил детям значение слов шах1ады – свидетельство веры в Единого Бога Аллах1а, и посланническую миссию Пророка Мухьаммада (с.1.в.). Были изучены ответы на вопросы, знание которого обязывает каждого мусульманина: об Аллах1е, о религии Ислам, о столпах Ислама, о других пророках, о месяце Рамадан были проведены беседы. А так же была проведена экскурсия в мечеть с детьми из старшей группы

**Для достижения поставленных целей и задач велась работа по литературе:**

1. Учебное пособие Основы Ислама «Путь».
2. Мухьаммадан дахаран масал х1оттийнарг: Муртазаев Сайдмохьмад Битиевич.
3. Учебно - метадическое пособие по основам Ислама для начинающих «Азбука Ислама».

**4. Вывод:**

- Повысился духовно- нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно- нравственного воспитания дошкольников.

- Возрос интерес родителей к духовной жизни.

- Родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленное на духовно- нравственное развитие детей.

- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

Из-за сложившейся ситуации с пандемией все поставленные задачи достичь к большому сожалению не удалось, но в этом году постараемся восполнить упущенное.

Итоговые данные показывают, что основные задачи были выполнены. Необходимо продолжить работу по духовно – нравственному воспитанию дошкольников.