Конспект открытого ООД по ознакомлению с художественной литературой в старшей группе «Звездочка»

Тема: «Заучивание отрывка из поэмы А. С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый…»

Цель: углублять и расширять знания детей о творчестве поэта АС Пушкина

Задачи:

-обучающие:

-разучить стихотворение по мнемотаблице;

- учить замечать образные слова и выражения, ритм и рифму стихотворной речи.

Развивающие:

-развивать поэтический слух;

-развивать познавательный интерес и речь;

-развивать внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

-воспитывать интерес к художественным произведениям;

-вызвать эмоциональный отклик детей;

-воспитывать умение слушать детей.

Демонстрационный материал:

портрет А.С. Пушкина, основа для диорамы "У лукоморья дуб зелёный», картинки персонажи отрывка из поэмы: кот, русалка, леший, избушка, богатыри, королевич, царь, колдун, волк, ступа с бабою ягой, Кощей; картинки-иллюстрации к сказкам: "Сказка о царе Салтане...", "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях", "Сказка о рыбаке и рыбке",мнемотаблица,

Предварительная работа: чтение сказок А.С.Пушкина.

Словарная работа: лукоморье, златая, песнь, леший, неведомые дорожки.

Содержание организованной деятельности детей.

1.Организационный момент.

Дети, сегодня такой замечательный день. Давайте подарим друг другу хорошее настроение.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Заниматься начинаем

Много нового узнаем

А сейчас я вас приглашаю сесть на стульчики. Сегодня мы с вами поговорим об очень известном человеке. У каждого народа есть свои писатели, поэты, сказочники. Есть такой поэт и сказочник и на русской земле. Александр Сергеевич Пушкин. Мы с вами уже знакомились с его творчеством, его стихами и сказками. А вы знаете, кто был его самым лучшим другом и кого он очень, очень сильно любил?

Ответы детей: Свою няню Арину Родионовну

Воспитатель: Правильно. Это его няня-Арина Родионовна.

Александр Сергеевич очень любил слушать сказки своей няни. Ведь именно она сказывала ему в детстве о русалках, и о царе Кощее, и о бабе Яге, и о богатырях. Долгими зимними вечерами, при свечах Арина Родионовна вязала и рассказывала Саше сказки, народные былины. А Пушкин слушал, записывал, и все это потом применял в своем творчестве

Воспитатель: Ребята, сегодня утром в детский сад пришло письмо от Учёного кота. Послушайте, что он пишет: «Дорогие дети! Я, Учёный кот, сегодня хотел прийти к вам в гости, но злой колдун приковал меня цепью к дубу, что стоит у Лукоморья. Я смогу освободиться, если вы выучите вот это стихотворение. А что бы легче было его запомнить, вам помогут вот эти картинки. Спасите, меня, пожалуйста!»

Воспитатель: ну что, ребята поможем Коту?

Ребята, прежде чем начнем заучивать отрывок из стихотворения «У лукоморья дуб зеленый», проверим, насколько вы хорошо знаете его сказки.

(Воспитатель показывает заранее приготовленные стенды с сказками А.С.Пушкина )

Воспитатель: Как вы думаете, какая это сказка?

Ответы детей: «Сказка о рыбаке и золотой рыбке»

Воспитатель: Как вы думаете, какой характер у старика?

Ответы детей: Добрый, трудолюбивый.

Воспитатель: А у старухи?

Ответы детей: Жадный, злой.

Воспитатель: Молодцы! Правильно, «Сказка о рыбаке и о золотой рыбке»

Воспитатель: А это какая сказка?

Ответы детей: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

Воспитатель: К кому обращалась героиня этой сказки со словами: «Яль на свете всех милее, всех румяней и белее?

Ответы детей: К зеркальцу.

Воспитатель: Молодцы! И эту сказку вы знаете.

Воспитатель: Вы помните, как называется эта сказка?

Ответы детей: Сказка о царе Салтане.

Воспитатель: Правильно. С какими чудесами вы встретились в сказке о царе Салтане?

Ответы детей: Поющая белка, тридцать три богатыря, царевна-лебедь.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо знаете сказки А.С.Пушкина.

(Звучит музыка «Там на неведомых дорожках», неожиданно, потихоньку открывается книга.)

Воспитатель: Ребята. что это? Посмотрите, да это же волшебная книга. А что у нее внутри?

(Воспитатель достает из волшебной коробки книгу и открывает ее)

Воспитатель: Книга открывается, сказка начинается…

(Звучит тихая музыка, воспитатель читает отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» «У лукоморья дуб зеленый»

2. Чтение отрывка из стихотворения «У лукоморья Дуб зеленый…»

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит.

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там, на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей

Понравилось вам стихотворение?

Словарная работа:

Воспитатель: Лукоморье – это морской, дугообразный берег, златая-золотая, песнь-песня, Леший-лесной дух, неведомые дорожки- незнакомые дорожки

Воспитатель: Давайте ещё раз я прочитаю стихотворение, а вы постарайтесь запомнить его, повторяйте за мной.

(Читает стихотворение вместе с детьми с использованием мнемотаблицы)

Воспитатель предлагает детям отдохнуть немножко.

3. Физминутка

Мы глазами миг-миг;

Мы плечами чик-чик;

Мы руками хлоп-хлоп;

Мы ногами топ-топ;

Раз-туда, два-сюда;

А потом-вокруг себя;

Надо низко поклониться,

Чтобы в сказке очутиться.

В сказке-бабушка Яга ,у нее одна нога.

В сказке-смелый князь Гвидон,

Он солтану шлет поклон.

В сказке петушок сидит-во все стороны глядит.

Сказки Пушкина стоят-в сказку нас позвать хотят!

**4.Д/и «Доскажи предложение»** (с использованием мнемотаблицы)

Воспитатель: У лукоморья…?

Ответы детей: Дуб зеленый.

Воспитатель: Что на дубе?

Ответы детей: Златая цепь на дубе том.

Воспитатель: Когда кот ходит?

Ответы детей: И днем и ночью.

Воспитатель: Кот какой?

Ответы детей: Кот ученный.

Воспитатель: Что делает кот ученный?

Ответы детей: Все ходит по цепи кругом.

Воспитатель: Идет на право…Что делает?

Ответы детей: Песнь заводит.

Воспитатель Налево…

Ответы детей: Сказку говорит.

Воспитатель: Там что?

Ответы детей: Чудеса.

Воспитатель: Какие чудеса?

Ответы детей: Там Леший бродит, русалка на ветвях сидит.

Воспитатель: Там на неведомых дорожках…что?

Ответы детей: Следы неведомых зверей.

Воспитатель: Еще что?

Ответы детей: Избушка.

Воспитатель: Стоит какая?

Ответы детей: Стоит без окон и дверей.

Молодцы! Ребята, кто хочет первый попробовать рассказать стихотворение?

Смелее, не переживайте, не получится я вам помогу.

Пожалуйста, выходите смелее.

(Дети заучивают стихотворение с помощью мнемотаблицы).

(воспитатель приглашает детей по очереди)

5.Итог:

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы очень хорошо запомнили стихотворение «У лукоморья дуб зеленый» А кто его написал?

Ответы детей: А.С.Пушкин.

Воспитатель: Из какого произведения это стихотворение?

Ответы детей: «Руслан и Людмила»

Воспитатель: Молодцы! Сегодня все вы занимались хорошо.

6.Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие?

Что вам не понравилось?

Почему?

Что же вы сегодня делали на занятии?

Дети: спасали Учёного кота, учили стихотворение.

Воспитатель: Мне тоже понравилось сегодняшнее занятие