Презентация

на тему:

«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности».



2018г

**Подготовила:** Алабаева Ш.И.

**Презентация на тему:**

**«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»**

Я, Алабаева Шовда Ильмановна, родилась 20 ноября 1980 года в с. Рогун – Кажа Ножай – Юртовского района.

Работаю воспитателем в ГБДОУ «Детский сад №1 «Малх» с. Билтой – Юрт Гудермесского муниципального района».

Участвуя в конкурсе «Воспитатель года-2018» я буду представлять свою работу по трудовому воспитанию дошкольников.

# Свою творческую презентацию мне бы хотелось начать с цитаты В.А.Сухомлинского.

«Любой труд делает человека

более радостным, более творческим, умным, культурным, образованным».

В. А. Сухомлинский.

Всем известно, что фундамент личности закладывается в дошкольном возрасте, поэтому в этом возрасте следует интенсивно заниматься нравственным воспитанием подрастающего поколения. Одной из составляющих нравственного воспитания является трудовое воспитание, и именно в дошкольном возрасте следует уделять большое внимание воспитанию трудолюбия, так как в последующие годы приучать ребенка к труду будет гораздо сложнее. Поэтому в моей работе с детьми трудовое воспитание занимает одно из первых мест, я работаю над тем, чтоб у детей развивались такие нравственные качества, как трудолюбие, чувство долга, ответственность за порученное ему дело. Я стараюсь сделать все возможное, чтоб труд радовал ребенка и приносил ему только положительные эмоции и яркие впечатления.

Я выбрала эту тему, не потому что она мне нравится, а потому что, трудовое воспитание является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей детей, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. К большому сожалению, современные родители уделяют большое внимание умственному воспитанию детей, как к подготовке обучению в школе, и не придает значения трудовому воспитанию в развитии ребенка.

Я считаю, что трудовое воспитание должно входит в жизнь ребенка с раннего возраста. Я советую родителям, чтобы они уделили внимание трудовому воспитанию. Трудовое воспитание – это подготовка ребенка к жизни. Если в ребенка с раннего возраста будет вложено трудовое воспитание, он в будущем не будет бояться жизненных проблем. У каждого воспитателя есть свой жизненный опыт. Выбрав эту тему по самообразованию, я задумалась о себе, о своей семье.

Потеряв самого главного человека нашей семьи, нашу маму, мы остались в трудном положении. Я была старшей в семье, и мне было трудно все это пережить. Но наши родители с раннего возраста вложили нас трудовое воспитание, чем бы они, ни занимались, мы всегда были рядом и помогали. Моя семья очень трудолюбивая и это нам очень помогает в жизни. Я благодарна своим родителям, что они направили нас на правильный жизненый путь. Поэтому, очень важно трудовое воспитание с дошкольного возраста.

В процессе трудовой деятельности у ребенка формируются нравственные и волевые качества: ответственность, целеустремленность, бережное, заботливое отношение к живой природе, уважение к труду взрослых, а при коллективном труде у ребенка формируются такие нравственные чувства, как дружба, чувство коллективизма, взаимопомощи.

Выбрав эту тему по самообразованию, я поставила перед собой следующие задачи трудового воспитания:

1. Развития интереса к труду взрослых.
2. Воспитание желания трудиться.
3. Формирование навыков элементарной трудовой деятельности.
4. Воспитание трудолюбия.

Трудовое воспитание я осуществляю по двум направлениям:

-детская трудовая деятельность

- знакомство с трудом взрослых и развитие интереса к будущей профессии.

1.Трудовая деятельность.

В соответствие с программой обучения и воспитания в работе с детьми я уделяю наибольшее внимание следующим видам детской трудовой деятельности:

-самообслуживание.

-хозяйственно-бытовой труд

-труд в природе (труд в природе - на участке, труд в уголке природы)

-ручной труд.

Для развития трудовой деятельности в группе созданы определенные условия.

В группе оформлены и функционируют центры для трудовой и самостоятельной деятельности:

-художественный

-конструктивно-строительный.

-уголок природы.



В работе с детьми по трудовому воспитанию использую разнообразный материал:

-природный

-бросовый

-различные конструкторы.

Групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно-творческим способностям дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия.

В своей работе я использую разные формы труда:

1. Поручение

2. Дежурства

- в уголке природы - по столовой - по занятиям - коллективный труд.





Осуществляя свою работу, я слежу за тем, чтобы все виды труда соответствовали возрастным особенностям детей:

1. Строго соблюдаю нормы перегрузки, слежу за тем, чтобы не было переутомления.
2. Постепенно расширяю самостоятельность детей.
3. Направляю внимание и усилия детей на качественное выполнение трудовых действий

Развитие интереса к будущей профессии осуществляю через ознакомление с трудом взрослых, через знакомство с самыми разнообразными профессиями. Данную задачу я решаю через разные формы организации детей:

1. Беседы о труде взрослых.
2. Экскурсия к сотрудникам детского сада (к поварам, к медсестре)
3. Рассматривание иллюстраций и картин.



А также я планирую проводить экскурсии за пределы детского сада (в библиотеку, в магазин, в школу) .

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра , и поэтому самая распространенная и эффективная форма ознакомления с трудом взрослых – именно игра.

1.Дидактические и настольно-печатные (в группе есть подборка дидактических игр из серии профессии)

2.Сюжетно-ролевая игра.

В группе оформлены центры для сюжетно – ролевых игр:

1. Магазин
2. Больница
3. Парикмахерская

Все вышеперечисленные центры и наборы сюжетно-ролевых игр помогают знакомить детей с профессиями.

Большую часть времени дети уделяют самостоятельным играм. Я предлагаю им поиграть в игру, готовлю им место, где у них будет «дом», предназначенный для ознакомления девочек с домашним трудом женщин, а мальчиков с трудом мужчин.

Все дети, с большим удовольствием играют в этих центрах, как под руководством взрослого, так и самостоятельно.

Систематически работая в данном направление, мне удается решить основные задачи трудового воспитания: у детей развивается интерес и уважительное отношение к труду взрослых, они стали бережно относиться к продуктам труда.

У детей появилось стремление трудиться и сознание о полезности своего труда. Ну и, конечно же, у детей формируются нравственные чувства и качества (чувство коллективизма, целеустремленности, ответственности и т.д.)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ