**Государственное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад № 1 «Малх» с. Билтой-Юрт**

 **Гудермесского муниципального района»**

******

 ***Ильясова Роза Рахмановна***

Открытое занятие в старшей группе «Звездочка»

**Тема:** «Путешествие по родной стране».

**Цель:** воспитывать патриотические чувства у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**образовательные:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России,

- формировать уважительное отношение к государственным символам,

- закреплять знания о флаге, гербе, гимне,

- закреплять знания о родном селе, своем домашнем адресе,

- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов.

**Развивающие:** развивать диалогическую речь, память, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, уважение к родной стране, своей малой Родине, гордость за нее.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Предварительная работа:**

- рассматривание репродукции картин о Родине и ее прекрасной природе,

- чтение стихов и пословиц о Родине,

- рассматривание символов нашей республики, государственные символы.

**Материал:** песня о Родине, иллюстрации символов (герб, флаг. ЧР и РФ), сундук, макет башни.

Организационный момент

Если долго-долго-долго

На автобусе нам ехать,

Если долго-долго-долго

На Чечню нам посмотреть

То увидим мы тогда

И леса, и горы.

- **Воспитатель:** - Сегодня, ребята мы отправимся в путешествие по нашей Родине.

А на конечной остановке нашего путешествия, мы должны построить башню. Мы должны справиться с препятствиями и построить башню. Как вы думаете, мы справимся?

- **Воспитатель:** - Ребята на чем можно путешествовать?

**- Дети:** - На самолете, автобусе, поезде.

**- Воспитатель:** - А мы отправимся в путешествие на автобусе.

- Во время путешествия у нас будут остановки. Каждая остановка будет иметь свое название. На каждой остановке, будут висеть конверты с заданиями и названиями остановок.

Дети садятся на автобус звучит песня «С чего начинается Родина?»

**1.ОСТАНОВКА:** «Наша Родина»

**- Воспитатель:** ребята как называется наша родина?

**- Дети:** (Наша Родина Чечня)

- **Воспитатель:** - А вы любите свою Родину?

- **Дети:** - Да

**- Воспитатель:** - А в какой республике мы с вами живем?

**- Дети:** - Мы живем в чеченской республике

**- Воспитатель:** - Назовите столицу чеченской республики.

 (город Грозный)

**- Воспитатель:** - А кто глава Чеченской Республики?

**- Дети:** - Глава чеченской республики Рамзан Ахматович Кадыров.

**- Воспитатель:** - Назовите символы нашей республики.

**- Дети:** - Герб, гимн, флаг.

- Воспитатель находит сундук и достает оттуда флаг и задает вопросы.

- **Воспитатель:** - Ребята, что это такое?

**- Дети: -** Это флаг.

**- Воспитатель:** - Какие цвета присутствуют на нашем флаге?

**- Дети:** - Зеленый, белый, красный и желтый узор (орнамент)

**- Воспитатель:** - Что означают цвета нашего флага?

**- Ребенок:** - Зеленый цвет –цвет религии;

- белый цвет – цвет чистоты и единства;

**-** красный цвет – цвет мужества и силы.

**- Воспитатель:** - Ребята, а в сундуке лежит еще один символ нашей

 республики? Что это?

**- Дети:** -Это Герб.

**- Воспитатель:** - Правильно. Наш герб – это наш символ, который

 отличает нас от других республик.

- Какую форму имеет герб?

**-Дети:** - Круглую

**- Воспитатель:** - Что означают желтые колосья пшеницы на нашем гербе?

**- Дети:** - Символизируют богатства чеченского народа?

**- Воспитатель:** - В верхней части мы видим, изображен полумесяц и звезда,

**- Воспитатель:** - Что это означает?

**- Дети:** - это символ нашей религии.

**- Воспитатель:** - Что это за узор на внешнем круге герба?

**- Дети:** - узор из чеченского орнамента.

- Что изображено в середине герба?

**- Дети:** - в середине герба изображены башня и вышка.

 Башня - символ народа, вышка означает – богатство нашей

 республики.

**- Воспитатель:** - А что означают горы на нашем гербе?

**- Дети: -** А горы означают, что мы живем среди высоких и красивых гор.

**- Воспитатель:** - Молодцы, вы справились с заданием. А мы продолжаем

 наш путь.

**ОСТАНОВКА 2**. «Моя малая Родина»

**- Воспитатель:** - В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок село, город, поселок, улица, там, где он родился.

- На карте мира не найдешь, тот дом в котором ты живешь,

И даже улицы родной мы не найдем на карте той!

Наша маленькая Родина – это там, где мы родились и живем.

- Ребята как называется наша маленькая Родина?

**- Дети:** - село Билтой-Юрт

**- Воспитатель:** - В нашем селе много улиц, я предлагаю вам поиграть

 в игру, которая называется «Домашний адрес», играя в эту игру, мы

 вспомним, какие улицы есть в нашем селе (игра с мячом).

**- Воспитатель:** - Асхаб, где ты живешь?

**- Ребенок:** Я живу в селе Билтой – Юрт, ул. Школьная,20

-А кто знает, какие достопримечательности есть в нашем селе?

**- Дети: -** Мечеть

**- Воспитатель:** - Молодцы ребята, вы справились с заданием, ну а мы

 поехали дальше.

 **3 ОСТАНОВКА**: «Государственная»

**- Воспитатель:** - Станция эта называется «Государственная».

- Как называется, наша государство?

**- Дети:** - Наша государства называется Россия.

**- Воспитатель:** - Правильно ребята, наша государство называется

 Россия.

 Россия могучая и огромная страна, в России живут, много разных

 народов.

-А как называется столица России?

**- Дети:** - Москва.

**- Воспитатель:** - Правильно ребята, Москва- это сердце России.

**- Воспитатель:** - Кто президент России?

**- Дети:** - В.В. Путин

**- Воспитатель:** - Назовите государственные символы России.

**- Дети:** - Герб, флаг, гимн.

**- Воспитатель:** - Кто знает стихотворение о флаге?

**Ребенок:**

Флаг у нас прекрасный,

Белый, синий, красный.

Белый цвет- это чистота и единство.

Синий цвет верность, небеса,

Красный цвет, мужество отвага

Вот цвета российского флага.

**- Воспитатель: -** Молодцы ребята.

- А кто знает стихотворение о гербе?

**- Ребенок:**

Золотой орел двуглавый

Символ силы, символ славы

И могущество державы!

Храбрый воин на коне

Он копьем врага разит

И отчизну защитит!

Молодцы ребята.

**- Воспитатель:** - Ребята сейчас мы с вами споем гимн России

- Дети исполняют отрывок Гимна России.

**- Воспитатель:** - Ребята, а давайте немножко отдохнем.

Нет на свете Родины красивой нашей (шагают на месте)

Боевой страны джигитов (изображают джигитов)

Вот она по имени Чечня (поднимают руки верх)

Самая красивая страна.

**ОСТАНОВКА 4.** «Географическая»

**- Воспитатель:** - наша республика богата лесами и животным миром.

- Какие деревья нашего края вы знаете?

**- Дети:** - Дуб, тополь, яблони, грецкие орехи, черешни, абрикосы, акации

**- Воспитатель:** - Какие дикие животные нашего края вы знаете?

**- Дети:** - Волк, заяц, лиса, шакал, дикие кабаны

**- Воспитатель:** - Какие домашние животные нашего края вы знаете?

**- Дети:** - Корова, козы, лошади, овцы, буйволы.

**- Воспитатель:** - В нашей республике есть не только леса и животные,

 но и реки озера и море.

**- Воспитатель:** - Какие реки протекают по нашей республике?

**- Дети:** - Яман- су, Аксай, Сунжа, Орга, Терек.

**- Воспитатель:** - Как называется единственное море в нашей республике?

**- Дети:** Грозненское море.

**- Воспитатель:** -А как называется волшебно-красивое озеро?

**- Дети:** - Казеной- Ам.

**- Воспитатель:** Правильно. Это самое высокогорное озеро на Северном Кавказе.

**- Воспитатель:** - Правильно ребята, вы знаете столько всего, вы молодцы.

Теперь у нас осталась одна остановка, и мы отправляемся туда.

**ОСТАНОВКА 5** «Построй башню»

**- Воспитатель:** Ребята, эта наша конечная остановка, здесь мы должны построить башню. Чтобы построить башню, вы должны очень хорошо знать историю нашего народа. В давние времена строили разные башни из камней, некоторые предназначались для войны их называли боевые башни. Сегодня мы будем строить башню, в котором раньше жили люди, такие башни называли жилые.

Вы сможете положить первую часть только тогда, если вы скажете для чего люди использовали эту часть башни, что они там хранили?

**- Дети:** - Люди там хранили сено, кукурузу.

**- Воспитатель:** - Правильно, вы имеете право положить первую часть башни.

**- Воспитатель:** - А для чего использовали вторую часть башни?

**- Дети:** там люди жили, ели, спали.

**- Воспитатель:** - У вас есть право положить вторую часть башни.

**- Воспитатель:** - А для чего они использовали третью часть башни?

**- Дети:** - Эту комнату оставляли для гостей.

**- Воспитатель:** Правильно ребята, молодцы, вы имеете право положить третью часть башни.

У нас осталась последняя часть нашей башни, для того чтобы положить эту часть башни, вы должны рассказать стихотворение о Родине.

**Ребенок:**

Родина- это наша страна!

Очень и очень большая она!

Родина - это общий дом

Где мы все вместе живем!

**- Воспитатель:** - молодцы, вы имеете право положить последнюю часть нашей башни. (перевод на чеченский язык – ц1урко т1улг).

- Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы молодцы и настоящие патриоты своей страны.

Теперь нам нужно вернутся в наш детский сад.

**Итог.**

- Ребята, вот и закончилась наше путешествие по Родине.

- О чем мы говорили во время нашего путешествия?

- Что вы узнали нового?

 **Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Какая остановка вам больше всех понравилась?

- Что именно вам понравилось?

-Что не понравилось?

- Почему?