

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 01
от 25.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего ГБДОУ «Детский сад
№ 1 «Малх» с. Билтой – Юрт
Гудермесского муниципального района»

И.С. Бетерсултанова
Приказ № 51 от 25.08.2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Комитета Правительства
Чеченской Республики
по дошкольному образованию

А.С. Джумаидов
от « 25 » 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**«Детский сад № 1 «Малх» с. Билтой - Юрт
Гудермесского муниципального района»
на 2017 – 2022 гг.**

Паспорт Программы развития

Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10. 2013 г. № 1155. - Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
Назначение программы	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
Проблема	- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.

	- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2017-2022 гг.
Название	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Авторы	Коллектив педагогических работников ДООУ
Цель	- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. - Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных
Задачи	- Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ. - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. - Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников. - Развитие системы управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом
Финансовое обеспечение программы	- рациональное использование бюджета
Ожидаемые результаты:	- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ

	- внедрение информационных технологий в образовательный процесс - создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ - улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования - повышение технологической культуры педагогов - доступность системы дополнительного образования - качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе - органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования
Адрес сайта в Интернете	udo-053.do95.ru
Руководитель программы	И.о. заведующего ГБДОУ «Детский сад № 1 «Малх» Л.С. Бетерсултанова

Введение

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОУ на 2017-2022 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает

планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях.

Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 54 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины – заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДООУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг также предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые программы: «Укрепление здоровья детей», «Управление качеством дошкольного образования», «Применение интерактивных технологий в духовно-нравственном воспитании детей с включением регионального компонента», которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2022 года в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы

образования.

Информационная справка.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Малх» функционирует с 01.03.2011 года. Детский сад по адресу: ЧР, Гудермесский район с. Билтой – Юрт, ул. Центральная, 68.

В ГБДОУ функционирует 4 возрастные группы:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2 младшая (3-4 года)	1	31
Средняя (4-5 лет)	2	78
Старшая (5-6 лет)	1	37
Итого:	4	146

Детский сад работает в режиме 5 дневной недели с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Анализ контингента семей воспитанников.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» учреждения, расширения. Заседания родительского комитета, родительские собрания: «Роль родителей в создании положительного микроклимата в семье», «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни», подготовка ребёнка к школе. Консультации для родителей.

Родители, как участники образовательного процесса, активно включены в управление жизнью учреждения через родительские комитеты, родительские собрания. Подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью учреждения, о чём говорит проведённое анкетирование.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Цель методической работы – повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Изучение и внедрение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.
- Совершенствование работы по развитию речи дошкольников, как средство

общения, культуры и обогащения активного словаря дошкольников.

- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий.

Приоритетное направление работы в ДООУ: обеспечение полноценного физического развития и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДООУ.

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня. Имеются уголки отдыха детей. В группах оформлены уголки настроения. Для экологического развития в ДООУ есть имеются календари природы, портреты месяцев, модели времен года, месяцев, частей суток. В старших группах есть полочка умных книг. В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности.

Таким образом, развивающая среда в ДООУ соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных и подсобных помещений.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	8
4	Педагог-психолог	1
5	Учитель - дефектолог	1
6	Музыкальный руководитель	1
7	Инструктор по ФИЗО	1
8	Педагог ДО	1

Сведения о педагогических кадрах ГБДОУ.

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Среднее – специальное	1-я категория
14	5	9	10

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2019 - 2022 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- Расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду.
- Разработка и внедрение новых педагогических технологий.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ.
- Духовно- нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать

как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение государственных стандартов дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики в ЧР, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлены на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает

исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально – технической базы ДОО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

гуманизация, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.
 - Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.
 - Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.
 - Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности, и решение следующих задач:
- Психологическое и физическое здоровье ребёнка.
 - Формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ГБДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика села, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

Опираясь на право, в выборе образовательных программ и технологий ДООУ необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДООУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДООУ, преподавателей дополнительного образования. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, дошкольной подготовки.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи Программы развития ДОО.

Целью Программы развития ДОО на период до 2022 года является:

создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
 - пополнение банка развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
5. Укрепление материально – технической базы ДОО.
6. Развитие системы управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:
 - Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения.
 - Формирование технологической составляющей педагогической

компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДООУ, специалистов и семьи.

- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада и взаимодействия с УДО Гудермесского муниципального района.

Прогнозируемый результат Программы развития к 2022 году
Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для ДООУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей

разных возрастов и специалистов

- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития ГБДОУ более социально ориентированным.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом образовательного учреждения ДОУ

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ

Основные мероприятия по реализации программы развития							
№	Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, учебные годы				
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе	*	*	*	*	*
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных	*	*	*	*	*

		программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов, проективной деятельности.					
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4	Духовно-нравственное воспитание. Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*	*	*
5	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, мероприятиях ДОУ, района, города, республики	*	*	*	*	*
6	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*	*	*
7	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	*	*	*	*	*
8	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
9	Государственно-общественное	Усиление роли родителей и	*	*	*	*	*

	самоуправление (во всех Целевых программах)	признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Управляющий совет», «Родительский комитет»)					
10	Организации - партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

Целевая программа

«Управление качеством дошкольного образования» Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями.

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДООУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы сроки и их выполнен	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
---	-------------	------------------------------------	--

		ия	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно - правовой базы	2017	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентност- ного подхода)	2018	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
3	Введение новых государственных образовательных стандартов	2015-2016	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2017-2018	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
5	Функционирова ние групп:	2017-2018	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
6	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2017-2022	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
7	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2018-2019	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
9	Подбор и апробация диагностических материалов,	2017-2018	Без финансирования	

	позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)			Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДООУ
10	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2017-2018	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДООУ
11	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018-2019	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
12	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2018-2019	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
13	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019-2020	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2017-2018	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2018-2019		Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями.	2018-2019	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

	Совместные проекты»			
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2018-2019	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2019-2020	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2020	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2019-2020	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию

управления качеством дошкольного образования.

2. Создать документооборот с применением информационных технологий.

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет	2017-2018		
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2018-2019	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2018-2019	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
4	Повышение квалификации педагогов на курсах - Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2017-2018 2018-2019	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2018-2019	Бюджетное финансирование	Заведующий Ст. воспитатель
6	Функционирование и обновление сайта ДОУ	2017-2022	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
7	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2017-2021	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ГБДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2017-2018	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального	2018-2019	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

	мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа			
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2017-2018	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2017-2018	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2017-2021	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей	2017-2018	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2017-2021	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2017-2022	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект 1.4. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	СОШ с. Билтой - Юрт	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс
2	Театры, цирки	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей

		конкурсах		
6	ГИБДД	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы	Участие в конкурсах. Игры по станциям. Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей
7	Центральная поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Целевая программа «Применение интерактивных технологий в духовно-нравственном воспитании детей с включением регионального компонента»

Программа стабилизации и развития образования в России выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях.

Анализируя педагогический процесс ДОУ, мы пришли к выводу, что наиболее целесообразно духовное развитие дошкольников осуществлять в аспекте нравственно – патриотического воспитания. Ведь именно здесь решаются задачи по воспитанию и развитию социальных навыков, культуры чувств и переживаний, приобщение к национальному искусству и нравственным ценностям.

Реализация данного направления осуществляется в следующих формах: в процессе организованной образовательной деятельности познавательного цикла

- по ознакомлению детей с окружающим миром, в театрализованной деятельности детей, народными праздниками, развлечениями с детьми и родителями, посиделками с родителями, знакомство с устным народным творчеством, фольклором, народными играми и игрушками, через встречи с народными умельцами села, через выставки рисунков, поделок, экскурсии.

Поэтому педагогами поставлена цель: приобщить дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей, средствами познавательно - речевого, музыкального и художественно-творческого направлений с применением интерактивных технологий.

Освоение культурного наследия родного края в детском саду – это не проведение отдельных праздников, стилизованных "под фольклор" - это образ жизни, который включает в себя постепенную и целенаправленную организацию предметно - развивающей среды; внутреннее изменение каждого в процессе свободного принятия нравственных и эстетических ценностей народа;

развитие дружеских отношений, душевного и духовного обогащения.

Поэтому, приступая к работе по данному направлению, мы ясно представляем себе, что она будет успешна только тогда, когда в этом участвуют все: и педагогический коллектив, и технический персонал, и дети, и их родители.

Сформулировали задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам общечеловеческой морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
5. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
6. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.
7. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
8. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Мероприятия с детьми:

- Занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия, через журнал «Стелалад», газеты: «Берийн беш», «Даймохк», «Исламан некъ»).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка сказок духовно - нравственного содержания.
- Творческие вечера.
- Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Основное внимание в программе уделяется работе с семьей. И предусмотрены такие формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с

использованием ИКТ);

- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выпуск газеты, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

Планируемые результаты работы:

- Активное внедрение интерактивных технологий в познавательную образовательную деятельность.
- Создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственному воспитанию дошкольников.

У дошкольников должно быть сформировано:

- устойчивость навыков поведения;
- знание национальных обрядов, традиций, правил поведения;
- сформированность основ ценностных сфер личности;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все пребывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги
2	Участие в районных конкурсах творческих работ, игровых программах	ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги

3	Сотрудничество с организациями	2017-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги
4	Участие в международном празднике «День воспитателя»	ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги
5	Участие в районном конкурсе - выставке творческих работ воспитанников ДОУ	ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги
6	Создание ТГ, занимающейся внедрением модели формирования духовно - нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников опираясь на циклограмму мероприятий с детьми, родителями Повышение квалификации педагогов на курсах	2017-2018	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги
7	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования	2018-2021	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги
8	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей	2018-2019	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги
9	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей	2017-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги
10	Создание электронной	2018-2022	Без	Ст. воспитатель

	методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги)		финансирования	Педагоги
11	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2018-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги
12	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека и школа)	2018-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги Педагог доп. образования
13	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2022	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги

Ожидаемый продукт:

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Презентации для формирования духовно - нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада

к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

Целевая программа «Здоровье»
Проект здоровьесберегающих технологий.

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2018-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагог-психолог
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2018-2019	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагог-психолог
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	

	воспитательного процесса			
4	Участие в районных мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	
5	Ежегодный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	
6	Организация совместного проведения с родителями досугов	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Инструктор по ФИЗО
7	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Педагоги
8	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель Медсестра Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

	по здоровому образу жизни			
9	Установление содержательных связей - ДОУ района для изучения передового педагогического опыта - с другими социальными партнёрами.	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
10	Пополнение сайта учреждения	Ежегодно 2017-2022		Заведующий Ст. воспитатель
11	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»
- Распространение педагогического опыта.

