**Открытое занятие**

**по хозяйственно-бытовому**

**труду в средней группе**

**«Ромашка»**

**по теме «Поможем Золушке»**

**Воспитатель: Алабаева Ш.И.**

**Конспект открытого занятия  по хозяйственно-бытовому труду**

**в средней группе «Ромашка» по теме «Поможем Золушке»**

**Цель:** учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе:

- вытирать пыль,

- мыть игрушки.

**Задачи приоритетных образовательных областей:**

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

-формирование позитивных установок к хозяйственно-бытовому труду;

-помогать в освоении способов взаимопомощи со сверстниками;

-приносить пользу другим.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

**«Речевое развитие»** - обогащение активного словаря детей (рыхлить землю), развитие связной, грамматически правильной речи, предварительная работа чтение сказки «Золушка»;

**«Физическое развитие»** - приобретение опыта двигательной деятельности, развитие мелкой  и крупной моторики;

**«Познавательное развитие»** - формирование полезных привычек (навыки хозяйственно-бытового труда); формирование трудолюбия; формирование чувства прекрасного.

**Материал и оборудование:** комнатные цветы 2-3 вида, тазики, тряпочки, палочки для разрыхления, фартуки, посуда, кукла Золушка.

**Предварительная работа.**

Чтение сказки «Золушка».

Группа заранее подготовлена к трудовой деятельности.

Столы покрыты клеенкой. На одном столе посуда, тазик с водой

для мытья посуды.

А на другом столе комнатные растения, палочки для разрыхления, тряпочки для протирания пыли.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня утром почтальон принес нам письмо.

Давайте откроем и посмотрим, что там написано.

Воспитатель читает письмо.

«Дорогие дети! Средней группы «Ромашка».

Я фея из сказки Золушка, прошу у вас помощи. Помогите бедной Золушке с уборкой по дому, злая мачеха наказала ее и дала много заданий по дому. Золушка хотела успеть сделать уборку и попасть на бал. Но видимо она устала и уснула. Помогите ей, пожалуйста!



**Воспитатель:** Дети, вы готовы помочь Золушке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Поможем ей?

**Дети:** Поможем.

(Дети под музыку отправляются в гости).

Воспитатель обращает внимание детей на спящую куклу (Золушку).

**Воспитатель:** Видите ребята, бедняжка очень устала и уснула, давайте сделаем ей сюрприз, сделав всю домашнюю работу.

-Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, кто в сказке помогает Золушке

рассортировать крупу, убираться в доме.

**Дети:** Мыши и голуби.

**Воспитатель**: Правильно дети, давайте, мы тоже наденем фартуки

и превратимся в мышек и голубей.

Мышки - мальчики, а голуби- девочки.

Мышки будут разрыхлять землю комнатных растений, и протирать пыль с цветов.

А голуби должны рассортировать кукурузу, фасоль и горох. Вот вам баночки, все вы должны сделать аккуратно.



Воспитатель подходит к мальчикам и объясняет, как надо выжимать тряпку (чтоб вода в тряпке не осталось), как разрыхлять землю (аккуратно, не повреждая корни).

Дети делятся и начинают каждое свое дело.

По ходе работы воспитатель подходит к мышкам и спрашивает о комнатных растениях.



**Воспитатель:** Мохмад, как называется этот комнатный цветок?

**Мохмад:** Фикус

**Воспитатель:** Как надо разрыхлять почву?

**Дети:** Надо аккуратно, не сыпать на пол.

Подходит к голубям (девочкам) спрашивает, какой продукт находится в банках и что из них можно приготовить.

**Воспитатель:** Что можно приготовить из фасоли?

**Дети:** Салат, суп.

**Воспитатель:** А из кукурузы и гороха?

**Дети:** Из гороха- суп, из кукурузы- кукурузную муку.

**Воспитатель:** Как вы думаете, они полезны для здоровья?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Молодцы ребята, с этими делами вы справились, сейчас мы немножко расслабимся и продолжим нашу работу.

(музыкальная физминутка)

**Воспитатель:** А теперь мы сможем продолжить нашу работу. У нас осталось совсем немного, надо помыть посуду.

Двое - трое моют посуду, столько же девочек протирают сухими тряпочками, а мальчики - красиво вставляют на полочки кухонного уголка.



После работы дети убирают за собой, тряпочки ставят сушиться.

Кукла Золушка просыпается, удивляется, радуется.

**Воспитатель:** Золушка очень рада, что вы выручили ее. Сейчас она

спокойной душой отправится на бал.

Воспитатель и дети провожают Золушку и вместе с детьми смотрят за результатом работы.

**Итог.**

**Воспитатель:** Видите, ребята мы сделали доброе дело, помогли Золушке. А если и дома будете так помогать, тогда ваши родители будут очень рады, что их дети выросли и стали большими помощниками.

Нам пора возвращаться в нашу группу.

**Рефлексия.**

-Ребята вам понравилось наше занятие?

-Что вам именно понравилось?

-Кому мы сегодня помогали?

-Из какой она сказки?

-Какую работу мы сегодня делали?

Молодцы ребята, вы сегодня доказали, что вы очень трудолюбивые дети. Добрая фея в знак благодарности прислала вам сладости.

Ахмад и Мовла, раздайте всем детям эти сладости.