Самоанализ воспитателя старшей группы «Звездочка»

Данное открытое занятие проводилось с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет в количестве 15 человек. Длительность занятия 25 минут, что соответствует нормам Сан ПиН.

При планировании открытого занятия по развитию речи были учтены возрастные особенности детей.

Цели занятия:

-развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи.

-расширять словарный запас;

-научить детей составить рассказ по мнемотаблице.

-учить замечать образные слова и выражения, ритм и рифму стихотворной речи;

-воспитывать интерес к художественным произведениям.

Во время открытого занятия применялись следующие методы:

1. Игровой (использование сюрпризного момента в начале занятия);

2. Наглядный (картинки и иллюстрации);

3. Словесный (беседа, напоминания, вопросы).

Занятие интегрированное: все части занятия тесно взаимосвязаны между собой - одна часть плавно переходит в другую. 1 часть: организационный момент (приветствие, сюрпризный момент);

2 часть: основная – чтение отрывка из поэмы «У лукоморья дуб зеленый» (вопросы по содержанию беседы; д/и "докончи предложение", рассматривание и заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы.

3часть: заключительная – рефлексивная.

При подготовке к занятию была проведена предварительная работа: знакомство детей с сказками А.С.Пушкина.

На занятии дети были активны и заинтересованы на протяжении всего занятия, дети давали полные ответы на вопросы.

Смена вида деятельности позволила предотвратить утомляемость детей. Игровая мотивация вызывала интерес у детей, активность была высокая. Закреплены положительные результаты словесным поощрением. Для получения более высоких результатов деятельности детей были использованы разнообразные наглядные материалы, которые соответствовали теме и цели занятия. Дети были заинтересованными, внимательными, доброжелательными, отзывчивыми, активно включались в деятельность, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие на занятии. Считаю, что выбранная мной форма организации занятия детей была достаточно эффективной и динамичной. Поставленные на занятии задачи были выполнены.

А со стороны детей необходимо добиваться чёткого произношения слов.