**Годовой отчет**

**педагога дополнительного образования**
 **ГБДОУ «Детский сад № 1 «Малх»** **на 2018-2019 учебный год**
 **Байцуева Джабраила Шахраниевича**

о проделанной работе по реализации концепции духовно - нравственного воспитания в ДОУ за 2018 – 2019 учебный год.

**1.Численный состав воспитанников:**

Количество групп: 3

|  |  |
| --- | --- |
| группы | Количество воспитанников |
| Мальчики  | Девочки  | Всего |
| Старшая  | 19 | 14 | 33 |
| Средняя «А» | 16 | 16 | 32 |
| Средняя «Б» | 21 | 15 | 36 |

В рамках реализации концепции духовно - нравственного воспитания и развития в работе с детьми поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

 - Заложить основы духовно – нравственно воспитанной личности с активной жизненной позицией.

 - Вызвать интерес к изучению традиции, обычаи и религии своего народа.

Задачи:

1. Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпеливыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.
2. Рассказать детям о нашей религии Ислам, которая означает – полное, абсолютное единобожье, покорность законам Аллаха, Его приказам и запретам.

В соответствии с перспективным планом работы велась следующая работа:

**2.Работа с детьми.**

За год с детьми была проделана следующая работа:

Учебный год начался с ознакомления детей с религией Ислам, которая означает – полное абсолютное единобожье, покорность законам Аллаха и признание пророка Мухьаммада (с.1. в. ) последним пророком и посланцем Аллаха.

В результате проводимой работы прослеживается положительная динамика уровня нравственного развития воспитанников.

- Значительно увеличились показатели нравственного сознания;

- Возрос уровень знаний, относящийся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших духовно-нравственных чувств);

- Увеличился интерес детей к желанию подражать благим образцам. Дети получили хорошие знания о народной культуре, родном крае, общечеловеческих основах быта чеченского народа. Дети стали применять знания о нравственных нормах и правилах в самостоятельной деятельности, в общении со сверстниками, в отношениях к старшим и младшим.

В течение года с детьми проведены следующие беседы:

- День чеченской женщины- 14.09. 2018г.

- Тематические занятия, беседы в старших группах «Курбан -Байрам»-с 04.09 по 07.09.2018г.

-Тематические занятия, беседы в старших группах «День Ашура»- с 20.09. по 27090. 2018г.

- День матери- 23.11.2018г.

С 20-го по 31 ноября 2018г. с детьми проведены тематические беседы, рассказывались истории из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в.).

В течение года с детьми проведены беседы на следующие темы:

1- Доброта и щедрость

2-Тысячи хороших дел

3-Наши традиции

4-Этот разный мир

5-В гостях

6-Ручьи воды птицы

7-Ночь, звезды и луна

8-Терпение

Проведены консультации с родителями:

1. Возрождаем забытые семейные традиции - сентябрь 2018г.
2. Воспитание и обучение детей в Исламской традиции - октябрь 2018г.
3. Растем духовно вместе с детьми, изучая народное творчество ноябрь-2018г.
4. Крепкая семья, крепкая Родина- декабрь 2018г.

**3. Были изучены:**

Суры из Корана: Аль – Фатихьа, Аль – Ихлас, Аль-Фалакъ, так же молитва Ат – Тахьиййат с правильным произношением, объясняя детям, что знание наизусть молитвы Ат-Тахьиййат и Суры Аль-Фатихьа является обязательным для мусульман, так как они читаются в намазе, что обязательно для мусульманина.

По книге «Учитель намаза» научил детей правильно делать намаз, показывая цветные иллюстрации, которые помогали живо представить, как делать намаз. Объяснил, что намаз является одним из пяти столпов ислама. Заучивал с детьми шах1аду, объяснил детям значение слов шах1ады – свидетельство веры в Единого Бога Аллах1а, и посланническую миссию Пророка Мухьаммада (с.1.в.). Были изучены ответы на вопросы, знание которого обязывает каждого мусульманина: об Аллах1е, о религии Ислам, о столпах Ислама, о других пророках, о месяце Рамадан были проведены беседы. А так же была проведена экскурсия в мечеть с детьми из старшей группы

**Для достижения поставленных целей и задач велась работа по литературе:**

1. Учебное пособие Основы Ислама «Путь».
2. Мухьаммадан дахаран масал х1оттийнарг: Муртазаев Сайдмохьмад Битиевич.
3. Учебно - метадическое пособие по основам Ислама для начинающих «Азбука Ислама».
4. Учебное пособие по намазу по мазхабу Имама Аш-Шафии «Учитель намаза» Г. М. Губашев

**4. Вывод:**

- Повысился духовно- нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно- нравственного воспитания дошкольников.

- Возрос интерес родителей к духовной жизни.

- Родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленное на духовно- нравственное развитие детей.

- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

Итоговые данные показывают, что основные задачи были выполнены. Необходимо продолжить работу по духовно – нравственному воспитанию дошкольников.