

Комитет Правительства Чеченской
Республики по дошкольному образованию
Нохчийн Республикан Правительствон
школе дахаза долчу берийн дешаран Комитет
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Малх» с. Билтой-Юрт
Гудермесского муниципального района»
(ГБДОУ «Детский сад № 1 «Малх»)
Пачхьалкхан бюджетни школал хьалхара
дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Билтой-Юртгара «Берийн беш № 1 «Малх»

Публичный доклад
о деятельности ГБДОУ «Детский сад № 1 «Малх» с. Бильтой – Юрт
Гудермесского муниципального района»
за 2023 – 2024 учебный год

Информационный раздел

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Малх» с. Билтой - Юрт» (далее – учреждение) функционирует с 05.10.2010 г. Количество групп – 4, количество мест – 120, фактическое количество воспитанников – 143 (на 19.05.2024 г.)

| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|--|------------------|------------------|
| Вторая группа раннего возраста «Ромашка» (с 2-3 лет) | 1 | 34 |
| Младшая группа «Солнышко» (с 3-4 лет) | 1 | 38 |
| Средняя группа «Чебурашка» (с 4-5 лет) | 1 | 38 |
| Старшая группа «Звездочка» (с 5-6 лет) | 1 | 33 |

2. Обеспеченность педагогическими кадрами

| Должность | Количество |
|---------------------------|------------|
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 8 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог - психолог | 1 |
| Инструктор по физкультуре | 1 |

3. Уровень образования

| Количество пед. работников | Количество молодых специалистов | Количество работников, имеющих высшую квалификац. категорию | Количество работников, имеющих 1 квалиф. категорию | Количество работников, имеющих 2 квалиф. категорию | Не аттестованные работники (причина) |
|----------------------------|---------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
| 13 | | 5 | 1 | - | 2 |

Высшее образование: 6

Среднее - специальное образование: 7

4. Курсы повышения квалификации

| ФИО | Должность | Год прохождения |
|-----|-----------|-----------------|
|-----|-----------|-----------------|

| | | |
|---------------------|---------------------------|------|
| Алабаева Х.Д. | Заведующий | 2021 |
| Бетерсултанова Л.С. | Старший воспитатель | 2021 |
| Эльдарбаева Ж.С. | Педагог – психолог | 2022 |
| Зимаева З.Н. | Инструктор по физкультуре | - |
| Каимова С.С. | Музыкальный руководитель | - |
| Дудуркаева Х.С. | Социальный педагог | 2020 |
| Зимаева М.З. | Воспитатель | 2021 |
| Ильясова Р.Р. | Воспитатель | 2021 |
| Нагаева Ж.В. | Воспитатель | 2021 |
| Воздингова П.М. | Воспитатель | 2021 |
| Бацаева Э.А. | Воспитатель | 2022 |
| Асуева З.М. | Воспитатель | - |
| Керимова И.В. | Воспитатель | 2021 |
| Осмаева Н.Н. | Воспитатель | - |

69.2% педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации в Автономной Некommerческой Организации Дополнительного Профессионального Образования «Институт Профессионального образования и Развития» г. Рязань». Все специалисты коррекционного профиля прошли соответствующую профессиональную переподготовку в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет». Воспитательно - образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: ГБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих и других дошкольных учреждений.

5. Программное обеспечение.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет с собой систему условий социализации детей;
- создание условий для развития ребенка, открывающихся возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет с собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Работа построена с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня учреждения:

- режимные моменты и игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и комплексные образовательные деятельности;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Парциальные программы:

- З.В. Масаева - Программа «Мой край родной»;
- Л.Т. Пензулаева - Физкультурные занятия в детском саду;
- Л.Т. Пензулаева - Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста;
- С.М. Аслаханов - «Берийн каде ловзарш»;
- О.П. Радынова - «Музыкальные шедевры»;
- Л.В. Куцакова - «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- И. Каплуновой, И. Новооскальцевой - «Ладушки»;
- Т.Ф. Саулина - «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения;
- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова - «Трудовое воспитание в детском саду»;
- Л.Ю. Павлова - «Сборник дидактических игр»;
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник - «Нравственное воспитание в детском саду»;
- программа по экономическому воспитанию Е.А. Мироненко - «Играем в экономику»;
- Ж.М. Абдрахманова «Сан кьоман хазна» - Программа по духовно – нравственному развитию воспитанников, направленная на духовно – нравственное воспитание детей средних, старших, подготовительных групп.

Работа педагогов с детьми строится с учетом планирования педагогического процесса, предусматривающего индивидуальную работу с детьми, согласно требованиям, предъявленным к разным возрастным группам.

К началу нового учебного года, исходя из анализа выполнения задач годового плана работы учреждения за 2022- 2023 учебный год, педагогическим коллективом

учреждения были определены следующие задачи по организации воспитательно - образовательной работы на 2023 - 2024 учебный год:

1. Повышение качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.

2. Организация работы по духовно – нравственному воспитанию в современном ДОУ.

Для реализации задач годового плана были запланированы педагогические советы, семинары - практикумы, мастер - классы, деловые игры, открытые просмотры ООД, консультации, общесадовские и групповые родительские собрания, тематические и оперативные проверки и другие мероприятия.

Работа педагогов с детьми строится с учётом планирования педагогического процесса, предусматривающего индивидуальную работу с детьми, согласно требованиям, предъявленным к разным возрастным группам. Учреждение обеспечивает выполнение базового дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребёнка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в учреждении создана предметно – пространственная развивающая среда, обеспечивающая реализацию ООП учреждения. Во всех возрастных группах учреждения созданы игровые зоны, уголки природы, национальные уголки, социальные уголки в старшей группе, музыкальные и физкультурные уголки, уголки экспериментальной деятельности и др.. Также в во всех возрастных группах имеются сюжетно - ролевые игры: парикмахерская, магазин, больница, семья и т.д.. Для проведения ООД в группах имеются все необходимые материалы, а также воспитателями подготовлены наглядные пособия, демонстрационные материалы, раздаточные материалы, дидактические игры, все необходимые атрибуты.

Всеми педагогами, особенно воспитателями, проведена огромная работа по оформлению групповых комнат, спален, приемных групп в соответствии с требованиями ФОП ДО и СП.

При реализации годового плана работы учреждения за 2023 - 2024 учебный год, коллективом проведена следующая работа:

Педагогические советы:

1. Педагогический совет № 01.

Тема «Организация воспитательно – образовательной работы ДОУ в новом 2023 – 2024 учебном году».

Дата: 30.08.2023г.

2. Педагогический совет № 02.

Тема «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».

Дата: 30.11.2023г.

3.Педагогический совет № 03.

Тема «Организация работы по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».

Дата: 28.02.2024г.

4.Педагогический совет № 04 (внеплановый) -15.04.2024 г.

5.Педагогический совет № 05 (итоговый)

Тема «Анализ результатов деятельности ДООУ в 2023 – 2024 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду».

Дата: 27.05.2024г.

Мероприятия, проведенные в 2024 – 2024 учебном году педагогами учреждения:

- ООД в старшей группе «Звездочка» по речевому развитию (развитие речи) на тему «Сезонная одежда»;
- ООД в средней группе «Чебурашка» на тему «Описание посуды»;
- ООД в младшей группе «Солнышко» на тему «Домашние животные»;
- ООД во второй группе раннего возраста «Ромашка» на тему «1аьнан духарш довзийтар» (ознакомление с окружающим миром).
- **Открытый просмотр ООД** по духовно – нравственному развитию в старшей группе «Звездочка» на тему «Безам, ларам гергарчаьрга» воспитатель Р.Р. Ильясова;
- в средней группе «Чебурашка» по духовно – нравственному воспитанию на тему «Нана» воспитатель Ж.В. Нагаева;
- в младшей группе «Солнышко» ООД на тему «Добзал. Х1усам» (региональный компонент) воспитатель И.В. Керимова;
- во второй группе раннего возраста «Ромашка» на тему «Газа-гуьзалг» (региональный компонент) воспитатель П.М. Воздингова.
- Семинар – практикум «Развитие речевой активности через использование всех компонентов в устной речи в различных формах и видах детской деятельности». – старший воспитатель;
- Семинар – практикум для педагогов «Организация работы по духовно- нравственному воспитанию в современном ДООУ» - старший воспитатель;
- мастер – класс для педагогов «Развиваем речь, используя игры и упражнения» - воспитатель М.З. Зимаева;
- мастер – класс для педагогов «Игры, развивающие волевые качества ребенка» - воспитатель Э.А. Бацаева.

Внутренний контроль учреждения за 2023 - 2024 учебный год:

- сентябрь - ОК «Готовность групп к новому учебному году»;
- октябрь - ОК «Организация двигательной активности в режиме дня»;
- октябрь - ОК «Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах»;

- ноябрь - ТП «Организация работы по познавательному – речевому развитию детей через использование различных форм работы»;
- декабрь - ОК «Организация двигательной активности детей»;
- декабрь - ОК «Организация дежурства детей по столовой»;
- январь - ОК «Организация утренней гимнастики»;
- февраль - ТП «Систематичность и результативность работы педагогов по духовно – нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста»;
- март - ОК «Организация работы по ПДД»;
- март ОК «Организация игровой деятельности»;
- апрель - ОК «Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми»;
- апрель – ОК «Анализ предметно – развивающей среды в группах»;
- май – итоговая проверка «Итоги работы педагогического коллектива воспитательно – образовательной работы за прошедший 2023– 2024 учебный год».

Консультации для педагогов:

- «Речевое развитие в детском саду»;
- «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к детскому саду»;
- «Особенности игровой деятельности детей с ОВЗ дошкольного возраста»;
- «Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр»;
- «Организация и планирование прогулок в зимний период»;
- «Ребенок и природа»;
- «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»;
- «Чеченские народные игры для детей»;
- «Роль семьи и воспитателей в нравственно – патриотическом воспитании детей. Чеченские народные традиции»;
- «Развитие творческой личности ребенка при подготовке к школе»
- «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков».

В 2023 – 2024 учебном году с детьми подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

- мероприятия, посвященные «Дню знаний»;
- мероприятия, посвященные «Дню Чеченской Республики»;
- мероприятия, посвященные «Дню Чеченской женщины»;
- мероприятия, посвященные «Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования»;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Октябрь:

- выставка детских рисунков «Осень золотая»;

- досуг - развлечение «Осенние мотивы»;
- мероприятия, посвященные «Дню рождения Пророка Мухаммада (Да благословит его Аллах и приветствует)».

Ноябрь:

- мероприятия, посвященные «Дню народного единства»;
- мероприятия, посвященные «Дню матери».

Декабрь:

- мероприятия, посвященные «Дню Героев Отечества»;
- мероприятия, посвященные «Дню Конституции РФ»;
- новогодние утренники;
- смотр – конкурс поделок «Зимние фантазии».

Январь:

- зимний спортивный праздник «Зимние игры».

Февраль:

- мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества»;
- выставка рисунков, посвященная «Дню защитника Отечества».

Март:

- мероприятия, посвященные «Международному женскому Дню «8 Марта»»;
- выставка детских рисунков «Для мамочки, любимой»;
- мероприятия, посвященные «Дню конституции ЧР».

Апрель:

- мероприятия, посвященные «Дню Мира в ЧР»;
- мероприятия, посвященные «Дню Чеченского языка»;
- мероприятия по ПДД «Знатоки дорожных правил»;
- мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда «1 - мая»;
- выставка детских рисунков «Весенняя капелька»;
- мероприятия, посвященные «Дню памяти и скорби народов ЧР»;
- мероприятия, посвященные «Дню Победы – 9 - мая»;
- мероприятия, посвященные празднику «Ид – аль Фитр».

Май:

- мероприятия, посвященные выпуску детей в школу;
- смотр – конкурс «Готовность ДОУ к летнему периоду»;
- мероприятия, посвященные «Дню защиты детей – 1 июня».

Конкурсы среди всех возрастных групп:

- конкурс рисунков «День Чеченской Республики»;
- конкурс «Юные таланты»;
- конкурс оригинальных украшений групп «Любимый праздник, Новый год»;
- конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир навеки, навсегда!»;

- конкурс стихотворений «Наш первый президент – А – Х. Кадыров!»;
- конкурс «Лучшая поделка на территории учреждения».

В начале и конце учебного года для изучения характеристик образования детей, формирования образовательной программы и анализа профессиональной деятельности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждой образовательной области.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 143 детей.

Результаты мониторинга образовательного процесса по ДООУ в целом по каждой образовательной области на начало и на конец учебного года:

| Образовательные области | Сентябрь | Май |
|---------------------------------------|----------|-------|
| Познавательное развитие | 30.9% | 71.1% |
| Речевое развитие | 35 % | 68.8% |
| Социально – коммуникативное развитие | 31.4 % | 76.6% |
| Художественно – эстетическое развитие | 31.2% | 65.9% |
| Физическое развитие | 36.8% | 72.3% |
| Итоговый процент | 33% | 70.9% |

Вывод: по итогам мониторинга, проводившегося в мае 2024г. были сделаны следующие выводы:

1. По результатам мониторинга на конец учебного года видно, преобладание среднего уровня развития детей, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка.
2. Для достижения более высоких результатов следует строить работу с детьми по формированию интегративных качеств с учетом выявленных проблем в следующих направлениях:
 - усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;
 - наладить взаимодействие с семьей по реализации основной образовательной

программы дошкольного образования. Несмотря, на то, что сделано, задача речевого развития дошкольников остаётся актуальной.

Больше внимание нужно уделять таким разделам как: речевое развитие и социально - коммуникативное развитие.

Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе за 2023 – 2024 учебный год.

В целях определения уровня развития мелкой моторики, предрасположенности к овладению навыками письма, выявления уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации, выявления общего уровня психического развития, уровня развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольности психической деятельности в 2023 - 2024 учебном году проведен мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе на начало и на конец 2023 – 2024 учебного года.

Итоговые результаты мониторинга достижения детьми за 2023 – 2024 учебный год показали, что планируемых результатов освоения программы все интегративные качества, которые дети должны приобрести в результате освоения программы к 7 годам, сформированы у детей полностью.

Всего было направлено на диагностику и обследовано на начало 2023 учебного года - 26 детей.

Из обследованных детей следующие уровни имеют:

- высокий уровень - 2 ребенка (7.6%);
- средний уровень – 16 детей (61.5%);
- низкий уровень – 8 детей (30.8%)

Всего было направлено и обследовано на конец 2023 – 2024 учебного года – 26 детей.

Из обследованных детей следующие уровни имеют:

- высокий уровень - 6 детей (20.8%);
- средний уровень – 20 ребенка (79.1%);
- ниже среднего – не выявлено (0%).
- низкий уровень – не выявлено (0%).

Контингент: дети из старшей группы.

Общее время на одного ребенка - 30 минут.

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ на 90% к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

По медико-педагогическому направлению проводилась следующая работа:

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативного документа: Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляет медицинская сестра Байчиева Човка Джунаидовна.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Имеется спортивная площадка на территории ДОО, в группах размещены спортивные центры. В медицинском кабинете имеется набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи, необходимой литературой, документацией.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия;
- противоэпидемические мероприятия;
- организация питания;
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа;
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание.

В ДОО проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

| | Основные показатели | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|----------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Среднесписочный состав | 132 | 143 |
| 2 | Общая заболеваемость | 12 | |
| 3 | Орви и грипп | 11 | 8 |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| 4 | Ангина | - | - |
| 5 | Пневмония | - | - |
| 6 | Острый бронхит | - | - |
| 7 | Прочие | 1 | - |
| 8 | ЧБД | - | - |

Вывод: Заболеваемость в целом по ДОУ в 2023 – 2024 учебном году составила 5.5%. Случаев травматизма в отчетном году нет. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. В период вакцинации ведется разъяснительная работа с родителями: подробно рассказывается об инфекции, вакцине, специфике прививки и особенностях течения поствакцинального процесса.

Коррекционно - развивающая работа учреждения.

Для коррекционно - развивающей работы в учреждении разработаны адаптированные ОП:

- Адаптированная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей;
- Адаптированная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Все программы в учреждении имеются и на них строится коррекционно – развивающая работа учреждения.

В учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования организованной образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП учреждения, возрастных и психофизических особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Специалисты коррекционного профиля учреждения работают по следующим программам:

- Цветик - семицветик;
- Коррекционно - развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития;
- Коррекционно - развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР;
- Программа психологической работы по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы детей 4-7 лет (групповая форма);
- Адаптированная программа коррекционно – развивающей работы для детей с ЗПР;
- Адаптированная программа коррекционно – развивающей работы для детей с

нарушениями слуха;

-Адаптированная программа коррекционно – развивающей работы для детей с ОНР.

В Учреждении имеется кабинет педагога - психолога.

Для коррекционно – развивающей работы на 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие цели:

1. Создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой.
2. Максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Годовое планирование коррекционно – развивающей работы осуществлялось по следующим направлениям:

- обследование познавательного развития детей (начало и конец 2023 – 2024 учебного года);
- разработка годового плана коррекционно – развивающей работы на 2023 – 2024 учебный год и поэтапная его реализация;
- коррекционно - развивающая деятельность с детьми (индивидуальные и подгрупповые занятия);
- консультирование родителей детей;
- консультирование воспитателей и специалистов коррекционного профиля.

С 06.09.2023г. по 12.09.2023г. было проведена диагностика познавательной сферы.

Для диагностики использована Экспресс – диагностика Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко. Обследовано 31 детей средней группы. Результаты обследования: в средней группе – 7 детей. Всего проведено 3 индивидуальных обследований детей на ППк. В течение года проведены коррекционно – развивающие занятия по развитию познавательных процессов: в средней группе – 28 занятий; в младшей группе и второй группе раннего возраста – 13 занятий по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 года в период адаптации к дошкольному учреждению, в старшей – 28. Занятия проводились по программе «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева. Особое внимание уделялось детям группы риска дезадаптации: с ними проводилась индивидуальная работа на снятие страхов перед новыми взрослыми, сверстниками, излишней тревожности. Для педагогов проведены консультации на следующие темы: «Степень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Роль общения в работе педагога». В течение года осуществлялись следующие виды организационно – методической работы:

- планирование работы, оформление документации, пополнение методической копилки, изготовление наглядных пособий, буклетов, оснащение кабинета педагога – психолога новыми пособиями и диагностическим инструментарием.

В течение 2023 - 2024 учебного года проведено 4 плановых заседания ППк.

Также в 2023 - 2024 учебном году проведено психологическое, дефектологическое и логопедическое обследование детей. Были запросы от родителей (законных

представителей), педагогов. Всего обследованных детей специалистами коррекционного профиля – 2. Из них выявлено – с ТНР-1 ребенок; слабослышащий – 1 ребенок. Эти дети по решению ППк были направлены в ТПМПК для уточнения диагноза и определения образовательного маршрута. После прохождения ТПМПК для детей разработаны рабочие адаптированные программы, составлены индивидуальные образовательные маршруты коррекционно - развивающего обучения, имеющих нарушения в речевом, познавательном, психическом и моторном развитии. Ежедневно велась коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ.

Работа специалистов коррекционного профиля с педагогами.

Коррекционно - развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с воспитателями учреждения: взаимопосещение ООД, рекомендации воспитателям комбинированных групп, консультирование воспитателей, проведение открытых ООД и мастер- классов для воспитателей учреждения.

В течение 2023 - 2024 учебного года специалистами ППк была проведена консультативно - просветительская работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и с педагогами учреждения.

Консультации с педагогами.

- «Что такое психолого-педагогический консилиум?»;
- «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»;
- «Что такое задержка психического развития детей?»;
- «Особенности развития детей с нарушениями слуха»;
- «Как помочь ребенку научиться общаться с другими детьми».

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- разъяснение педагогам причин трудностей детей с ОВЗ;
- согласование психологического и педагогического сопровождения детей.

Вывод: проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем. Поставленные задачи на 2023- 2024 учебный год были реализованы в полном объеме.

Работа с родителями (законными представителями).

Работу учреждения невозможно построить без тесного контакта с родителями (законными представителями), без их предложений и пожеланий. В начале нового 2023 – 2024 учебного года, на первом Общем собрании родителей, определен состав Родительского комитета. Все члены родительского комитета принимают активное участие в деятельности учреждения, выступают перед родительской общественностью, вносят предложения по улучшению организации деятельности учреждения по всем направлениям, принимают активное участие в различных

мероприятиях, посещают группы при проведении открытых просмотров ООД, проводят беседы с родителями по проведению открытых мероприятий т.д..

Родительский комитет также принимает активное участие в управлении и развитии учреждения – участвуют в Педагогических советах, осуществляют помощь администрации учреждения по организации взаимодействия с родителями, осуществляют контроль при проведении различных праздничных мероприятий.

В учреждении оформлены родительские консультационные уголки, подобрана специальная литература. Также, в строгом соответствии с годовым планом работы на 2023 - 2024 учебный год учреждения, проводятся Общесадовские и групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации с родителями, анкетирование родителей.

Трудовое воспитание. Во всех возрастных группах ежемесячно проводятся работы по трудовому воспитанию дошкольников. Ежемесячно проводятся мероприятия по составленным планам работы по трудовому воспитанию на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с возрастной группой. По окончании месяца воспитателями групп сдаются отчеты с анализом проведенных работ.

Преимственность с социумом.

Учреждение поддерживает прочные отношения с социальным учреждением МБОУ «Бильтой – Юртовская СШ».

Учреждение, совместно со школой, ежегодно разрабатывает план мероприятий по преимущественности со школой, предусматривающий тесный контакт воспитателей учреждения и учителей начальной школы, воспитанников учреждения и учеников первого класса.

В ДОУ были проведены тематические занятия «Рассматривание картины «Школа», чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихов, выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе», ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

Самообразование педагогов учреждения.

В течение всего 2023 - 2024 учебного года уделялось внимание самообразованию педагогов учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов учреждения. С этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Работа по темам самообразования педагоги учреждения проводили согласно планам, и реализовывалась в соответствии срокам, указанным в плане работы. По окончании 2023 - 2024 учебного года всеми педагогами составлены отчеты по работе самообразования.

Вывод: По итогам отчетов педагогов по самообразованию выяснилось, что необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение

современных методик, форм видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологии методов проектной деятельности, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.), т.е. совершенствовать работу по всем направлениям.

Административно-хозяйственная деятельность за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

деятельность заведующего хозяйством направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ДООУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;
- готовность ДООУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Вывод: Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные административные собрания.

Вывод за 2023 – 2024 учебный год.

Анализируя деятельность учреждения за 2023 - 2024 учебный год можно отметить, что коллектив учреждения продолжает работу по совершенствованию и обогащению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также творчески подходит к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно - пространственную развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности, продолжает работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Подводя итоги за прошедший 2023 – 2024 учебный год можно сделать вывод:

- цели и задачи, поставленные перед педагогами учреждения, выполнены;
- годовой план работы учреждения реализован полностью;
- по итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

Исходя из проведенного анализа выполнения задач воспитательно – образовательной работы за 2023 - 2024 учебный год, коллективом учреждения намечены следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Совершенствование развития речи и формирования речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы, технологии и приемы обучения в условиях учреждения.
2. Совершенствовать работу по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.

Заведующий

Старший воспитатель

Х.Д. Алабаева

Л.С. Бетерсултанова

